様式3 P-4の(1)

学校名 東京都立文京盲学校(高等部)

課程

知的障害を併せ有する生徒の教育課程

## 4 年間授業時数の配当 (B講座)

① 各教科·科目

(1)	内容・学年別		<b>利日</b> 五点	学年別授業時数			
各教科	授美	授業時数 科目・内容		1年	2年	3年	
		\				$\overline{}$	
	国言	吾	文字や点字の読み書き、文章の読解、作文、音読、会話など	111.0	111.0	110. 0	
	社	٠ ١	日本の地理(都道府県)、人とのつきあい方、いろいろな仕事など	36. 0	36. 0	35. 0	
		· 学	数唱、数の大小、図形・空間の把握、四則計算など	75. 0	75. 0	73. 0	
		· 斗	身近な生き物、生物と環境の関わり、栽培、植物観察など	36. 0	36. 0	35. 0	
		· 	器楽演奏、歌唱、鑑賞など	76. 0	75. 0	74. 0	
知	美術	析	<u></u> 絵画、彫刻、造形、鑑賞など	75. 0	75. 0	73. 0	
的障害特	保健体育	育	歩・走運動、ストレッチ運動、ボール運動、全身運動、健康の保持など	111.0	111. 0	110. 0	
特 別 古	職業	<b></b>	働くうえで必要な挨拶や態度、連絡・報告・相談の仕 方、進路先の調べ学習、働く意義など	36. 0	36. 0	35. 0	
別支援学校	家原	色	調理、手芸、生活の環境、消費生活、家族・家庭生活など 家族の一員としての役割、家族とのより良い関わり方に ついて	72. 0	72. 0	74. 0	
$\mathcal{O}$	外国言	吾	英語の歌、基本英語単語、基本英会話、ライティングプラクティスなど	35. 0	35. 0	35. 0	
各 教 科	情	报					
	家。	汝					
	農業	<b></b>					
	工	<b></b>					
	流通・サー	ビス					
	福	止					
学校設定教							
定教							
科							
/]	ト 計			663.0	662.0	654. 0	

様式3 P-4の(2)

学校名 東京都立文京盲学校(高等部)

課程

知的障害を併せ有する生徒の教育課程

## ② 道徳科、総合的な探究の時間、特別活動、自立活動

内容・学年別	内 容	学 年 別 授 業		時 数
授業時数	PJ 谷	1年	2年	3年
道徳科	自他の尊重、規律ある生活、他者を思いやる心、自己の 将来、法や規則の理解など(各教科等を合わせた指導、 特別活動の時間で扱う。)			
総合的な探究の時間 ( )	学年ごとにテーマを設けての体験的な学習など(具体的な課題は生徒が設定する。)	40. 0	39. 0	39. 0
特 別 活 動 (ホームルーム活動)	健康と安全に関すること、学級の課題、より良い学校生活などに関する話し合い活動、学級の他のクラスの生徒との交流を通しての集団参加など	42. 0	45. 0	42.0
自 立 活 動	空間概念の形成、白杖の基本操作、日常生活技術の向上、道具の操作性の向上、情報機器の活用方法、他者との関わり方など	154. 0	183. 0	184. 0
小 計		236.0	267.0	265. 0

## ③ 各教科等を合わせた指導

内容・学年別	<b>内</b>	学年別授業時数		
授業時数指導の形態	PJ 谷	1年	2年	3年
日常生活の指導				
生活単元学習				
作業学習	作業工程の理解、作業態度の育成、職場の規律、他者との 関わり方、自他を尊重する態度の育成、職業観の育成、自 己の将来についてなど	179. 0	180. 0	184. 0
小計		179. 0	180. 0	184. 0

			学 年	別授業	時 数
年	間総授業時数 (①+②	2+3)	1年	2年	3年
'	HJMDJX AT JOHN TO THE	9 1 97	1078.0	1109.0	1103. 0
備  考	ア 1単位時間 イ 選択教科・科目 ウ 特別活動 (i)ホームルーム活動 (ii)生徒会活動 (iii)学校行事 エ その他 学期は二学期制とし、前とする。		、後期を1	.0月11日~	~3月31日

様式3  $P - 4 \mathcal{O} (3)$ 

学校名 東京都立文京盲学校(高等部)

課程

知的障害を併せ有する生徒の教育課程

# 4 年間授業時数の配当(A講座) ① 各教科・科目

1) 1	各教科・科 内容・			学 左	別 海 光	<b>紫                                    </b>	
		· 学年別 受業時数	科目・内容	学年別授業時数			
各教科				1年	2年	3年	
	$\overline{}$			· ·			
	$\overline{}$						
	$\overline{}$						
		$\overline{}$					
	国	語	身体の部位や具体物、オブジェクトキューと単語の対応、字 (点字を含む)の構成・書き、言葉・思いの発信、物語の鑑賞な ど	182. 0	183.0	182.0	
	社	会	- 社会参加ときまり、我が国の国土の自然環境と国民生活など (各教科等を合わせた指導として行う。)				
	数	学	具体物の操作(つかむ、入れるなど)、数と具体物の1対1対 応、図形(形、大きさなど)の分類など	•		•	
	理	科	生命、地球・自然、物質・エネルギーなど(各教科等を合わせ た指導として行う。)				
	音	楽	器楽演奏、歌唱、鑑賞など	75. 0	76.0	76. 0	
知 的 障	美	術	絵画、彫刻、造形、鑑賞など	72. 0	72.0	72. 0	
厚 害 特	保健体	育	体つくり運動、器械運動、陸上競技、水泳、健康や体の 変化など	146. 0	146.0	145. 0	
別支	職	職 業 勤労の意義、職業に関わる知識や技能、思考力、判断力、表現力など(各教科等を合わせた指導として行う。)					
別支援学校	家庭家族・家庭生活、衣食住の生活、消費生活・環境な		家族・家庭生活、衣食住の生活、消費生活・環境など	75. 0	75.0	73. 0	
の各教	外国	語	英語を用いた場面や状況等における言語活動、簡単な語句や基本的な表現など(各教科等を合わせた指導として行う。)				
教科	情	報					
	家	政					
	農	業					
	エ	業					
	流通・サ	ービス					
学	福	祉					
· 校							
校設定教							
教 科							
月	、計			550. 0	552. 0	548. 0	

学校名 東京都立文京盲学校(高等部)

課程

知的障害を併せ有する生徒の教育課程

## ② 道徳科、総合的な探究の時間、特別活動、自立活動

内容・学年別	内容	学 年 別 授 業		時 数
授業時数	PJ 谷	1年	2年	3年
道徳科	自他の尊重、規律ある生活、他者を思いやる心、自己の 将来、法や規則の理解など(各教科等を合わせた指導と して行う。)			
総合的な探究の時間 ( )	学年ごとにテーマを設けての体験的な学習など(具体的な課題は生徒が設定する。)	40.0	39. 0	39. 0
特 別 活 動 (ホームルーム活動)	健康と安全に関すること、他のクラスの生徒との交流を 通しての集団参加など	42.0	45. 0	42. 0
自 立 活 動	空間概念の形成、白杖の基本操作、日常生活技術の向上、道具の操作性の向上、他者との関わり方など	175. 5	165. 5	165. 5
小 計		257. 5	249.5	246. 5

## ③ 各教科等を合わせた指導

内容・学年		学 年	時 数	
授業時指導の形態	为 容	1年	2年	3年
日常生活の指導	衣服の着脱、排せつなど基本的生活習慣や時間やきまり を守るなど日常生活、社会生活の基本的内容など	91.5	91. 5	91. 5
生活単元学習	生活上の課題解決学習、国際理解、生活・季節に関する 英単語、進路、社会生活におけるルール・マナーについ てなど	72. 0	72. 0	74. 0
作業学習	紙漉き、紙折りなどの軽作業、報告・連絡・相談など働く 態度について、協働して作業する際のマナー、注意点に ついて、自己の将来についてなど	107. 0	144. 0	143. 0
小計		270. 5	307. 5	308. 5

				学 年	別 授 業	時 数
上.問:	年間総授業時数 (①+②+③)		)	1年	2年	3年
			,	1078. 0	1109.0	1103. 0
備考	ア 1単位時間 イ 選択教科・ ウ 特別活動 (i)ホームル (ii)生徒会活 (iii)学校行事 エ その他	ーム活動 動	50分なし	₩ #D ≥ 1	0.011.0	0.11.11
	学期は二学期制とする。	とし、前期を <sup> </sup>	4月1日~10月10日	、後期を1	.0月11日~	-3月31日