様式3  $P - 4 \mathcal{O} (1)$ 

学校名 東京都立文京盲学校(高等部普通科)

課程

知的障害を併せ有する生徒の教育課程(B)

## 4 年間授業時数の配当(B講座) ① 各教科・科目

| 1 2            | 各教科・和  | 斗目            |   |         |        |        |
|----------------|--------|---------------|---|---------|--------|--------|
|                | 内容・学年別 |               | 到日 出资   | 学年別授業時数 |        |        |
| 各教科            | 1      | 受業時数          | 科目・内容   | 1年      | 2年     | 3年     |
|                |        |               |   |         |        |        |
|                |        |               |   |         |        |        |
|                |        |               |   |         |        |        |
|                |        |               |   |         |        |        |
|                |        |               |   |         |        |        |
|                |        | $\overline{}$ |   |         |        |        |
| 知的障害特別支援学校の各教科 |        |               |   |         |        |        |
|                | 国      | 語             | 文字や点字の読み書き、文章の読解、作文、音読、会話など                   | 105. 0  | 105. 0 | 105. 0 |
|                | 社      | 会             | 日本の地理(都道府県)、人とのつきあい方、いろいろな仕事など                | 35. 0   | 35. 0  | 35. 0  |
|                | 数      | 学             | 数唱、数の大小、図形・空間の把握、四則計算など                       | 70.0    | 70.0   | 70.0   |
|                | 理      | 科             | 身近な生き物、栽培、植物観察など                              | 35. 0   | 35. 0  | 35. 0  |
|                | 音      | 楽             | 器楽演奏、歌唱、鑑賞など                                  | 70.0    | 70.0   | 70. 0  |
|                | 美      | 術             | 絵画、彫刻、造形、鑑賞など                                 | 70.0    | 70.0   | 70.0   |
|                | 保健体育   |               | 歩・走運動、ストレッチ運動、ボール運動、全身運動、健康の保持など              | 105. 0  | 105. 0 | 105. 0 |
|                | 職      | 業             | 働くうえで必要な挨拶や態度、連絡・報告・相談の仕<br>方、進路先の調べ学習、働く意義など | 35. 0   | 35. 0  | 35. 0  |
|                | 家      | 庭             | 調理、手芸、生活の環境、消費生活など                            | 70.0    | 70. 0  | 70.0   |
|                | 外国     | 語             | 英語の歌、基本英語単語、基本英会話、ライティングプラクティスなど              | 35. 0   | 35. 0  | 35. 0  |
|                | 情      | 報             |   |         |        |        |
|                | 家      | 政             |   |         |        |        |
|                | 農      | 業             |   |         |        |        |
|                | 工      | 業             |   |         |        |        |
|                | 流通・サ   | ービス           |   |         |        |        |
|                | 福      | 祉             |   |         |        |        |
| 学              |        |               |   |         |        |        |
| 設              |        |               |   |         |        |        |
| 学校設定教          |        |               |   |         |        |        |
| 科              |        |               |   | 000     | 000    | 0000   |
| 小 計            |        | •             |   | 630.0   | 630.0  | 630.0  |

学校名 東京都立文京盲学校(高等部普通科)

課程

知的障害を併せ有する生徒の教育課程(B)

## ② 道徳科、総合的な探究の時間、特別活動、自立活動

| 内容・学年別                | 内容  | 学年別授業時数 |        |        |
|-----------------------|---|---------|--------|--------|
| 授業時数                  | PI 分  | 1年      | 2年     | 3年     |
| 道徳科                   | 自他の尊重、規律ある生活、他者を思いやる心、自己の<br>将来、法や規則の理解など(各教科等を合わせた指導と<br>して行う。)  |         |        |        |
| 総合的な探究の時間 ( )         | 学年ごとにテーマを設けての体験的な学習など(具体的な課題は生徒が設定する。)                            | 35. 0   | 35. 0  | 35. 0  |
| 特 別 活 動<br>(ホームルーム活動) | 健康と安全に関すること、学級の課題、より良い学校生活などに関する話し合い活動、学級の他のクラスの生徒との交流を通しての集団参加など | 35. 0   | 35. 0  | 35. 0  |
| 自 立 活 動               | 空間概念の形成、白杖の基本操作、日常生活技術の向上、道具の操作性の向上、情報機器の活用方法、他者との関わり方など          | 140. 0  | 140. 0 | 140. 0 |
| 小 計                   |   | 210.0   | 210.0  | 210.0  |

## ③ 各教科等を合わせた指導

| · \   | 内容·学年別 | 内容   | 学年別授業時数            |                     |                     |
|-------|--------|--|--------------------|---------------------|---------------------|
| 指導の形態 | 授業時数   | PI 台   | 1年                 | 2年                  | 3年                  |
| 日常生活  | 舌の指導   |  |                    |                     |                     |
| 生活単   | 元 学 習  | 生活上の課題解決学習、国際理解、進路、社会生活におけるルール・マナー、自己理解、相互理解についてなど                     | 35. 0              | 35. 0               | 35. 0               |
| 作業    | 学習     | 作業工程の理解、作業態度の育成、職場の規律、他者との<br>関わり方、自他を尊重する態度の育成、職業観の育成、自<br>己の将来についてなど | 175. 0             | 175. 0              | 175. 0              |
|       |        |  |                    |                     |                     |
| 小     | 計      |  | 210. 0             | 210. 0              | 210. 0              |
|       |        |  | 学年別授業時数            |                     |                     |
|       |        |  |                    | т                   |                     |
|       | 年間総    | 授業時数 (①+②+③)<br>ア 1単位時間  | 学年<br>1年<br>1050.0 | 別授業<br>2年<br>1050.0 | 時 数<br>3年<br>1050.0 |